

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Podstawy mostownictwa		Kod 1010104161010120359
Kierunek studiów Budownictwo I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: 6 Laboratoria: - Projekty/seminaria: 10		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Wojciech Siekierski email: Wojciech.Siekierski@put.poznan.pl tel. 0-61 6653413 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5, 61-138 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wytrzymałość materiałów i mechanika budowli w zakresie odpowiednich wykładów.
2	Umiejętności:	Analiza statyczna konstrukcji budowlanych. "Czytanie" rysunków technicznych konstrukcji budowlanych.
3	Kompetencje społeczne	Uczciwość. Rzetelność. Staranność.
Cel przedmiotu: Poznanie terminologii stosowanej w mostownictwie do opisu konstrukcji mostowych. Poznanie konstrukcji wybranych typów przęseł i podpór mostowych. Poznanie wybranych obciążeń stosowanych do obliczania konstrukcji mostowych. Poznanie wybranych zagadnień z dziedziny obliczeń statycznych konstrukcji mostowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student zna definicje parametrów charakteryzujących położenie i wymiary budowli mostowej, zna nazwy elementów konstrukcyjnych i elementów wyposażenia budowli mostowych oraz zna ich zadania i funkcje. - [K_W09]		
2. Student zna klasyfikacje przęseł i podpór mostowych oraz ich elementów konstrukcyjnych i elementów wyposażenia. - [K_W09]		
3. Student zna obciążenia stałe i zmienne występujące na mostach wg normy europejskiej PN-EN. - [K_W10]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi nazwać elementy konstrukcyjne przęseł i podpór mostowych oraz potrafi opisać obiekt mostowy stosując właściwą terminologię. - [K_U01]		
2. Student potrafi narysować: przekrój poprzeczny i podłużny przęsła o konstrukcji płytowo-belkowej, a także przyczółek i filar mostowy. - [K_U01]		
3. Student potrafi ustalić obciążenia stałe i zmienne konstrukcji mostowej lub jej części. - [K_U04]		
Kompetencje społeczne:		
1. Samodzielność - [K_K01]		
2. Rzetelność - [K_K02]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych w formie pisemnej w 15. tygodniu semestru. Egzamin pisemny, sprawdzający opanowanie wiedzy przedstawionej na wykładach.		
Treści programowe		
<p>Zakres wykładów:</p> <p>podstawowe definicje i terminy dotyczące budowli mostowych, części budowli mostowej, parametry charakteryzujące położenie i wymiary budowli mostowej, rodzaje podpór mostowych, klasyfikacje przęseł mostowych, rodzaje dźwigarów głównych, rodzaje pomostów, rodzaje stężeń, systemy konstrukcyjne mostów, łożyska mostowe, elementy wyposażenia mostów, obciążenia stałe i zmienne mostów, wycieczka techniczna</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne i projektowe:</p> <p>rysunki przekroju poprzecznego i podłużnego oraz planu przęsła mostu, wybrane obliczenia statyczne przęsła mostowego</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ryżyński A., Wołowicki W.: Karlikowski J., Skarżewski J.: Mosty stalowe, PWN, Warszawa 1985 2. Madaj A., Wołowicki W.: Projektowanie mostów betonowych, WKiŁ, Warszawa 2010 3. Madaj A., Wołowicki W.: Podstawy projektowania budowli mostowych, WKiŁ, Warszawa 2007 		
Literatura uzupełniająca:		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	14	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	2